

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. № 141\1-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
основной образовательной программы**

программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.16 Технология машиностроения

г. Самара, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 15.02.16 Технология машиностроения

Программа учебного предмета «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебный предмет предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебный предмет учитывает межпредметные связи с другими предметами.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов.
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

В результате освоения предмета обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Иностранный язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	4
тесты	
Самостоятельная работа обучающегося	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			1	
1. Основной модуль			168	
Тема 1: Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Практические занятия		15	
	1	Изучение новой лексики по теме. Перевод текстов на тему: «СМИ». Развитие навыков диалогической речи.	10	1
	2	Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме. Типы предложений. Сложноподчиненные предложения.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарём 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Телевидение в нашей жизни»		3	
Тема 2: Различные виды искусства	Содержание учебного материала: Практические занятия		15	
	1	Изучение новой лексики по теме	15	2
	2	Сослагательное наклонение		
	3	Условные придаточные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного высказывания об искусстве. 2. Подготовка презентации о своем любимом виде искусства		3	
Тема 3: Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала: Практические занятия		15	
	1	Изучение новой лексики по теме Работа над текстом « Загрязнение окружающей среды».	6	2
	2	Согласование времен	6	2
	3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы	3	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Актуальные проблемы экологии» 2. Написание тезисов на тему: «Здоровье подрастающего поколения». 3. Изучение новой терминологии.	5	
Тема 4. Знаменитые люди	Содержание учебного материала: Практические занятия	15	
	1 Рассмотрение новой лексики по теме. Развитие диалогической речи при работе над диалогом- интервью.	10	2
	2 Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовка устного высказывания о человеке, которым восхищаешься 2.Подготовка презентации на тему «Знаменитости: Елизавета II»	4	
		1	
Тема 5. Разнообразие мира	Содержание учебного материала: Практические занятия	15	
	1 Изучение новой лексики по теме. Применение терминов для работы с тематическим текстом.	10	2
	2 Совершенствование навыков распознавания причинно-следственных связей .	5	2
	3 Употребление артиклей с географическими названиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с дополнительной литературой, словарём и физической картой мира. 2 Написание доклада по теме «Великобритания – островная страна»	2	
Тема 6. Западные демократии	Содержание учебного материала: Практические занятия	15	
	1 Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом.	15	2
	2 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление конспекта на тему: «Формы государственного устройства» 2 Перевод текста по теме. Подготовка рассказа по теме.	2	
Тема 7: Проблемы молодежи	Содержание учебного материала: Практические занятия	15	

	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков монологической речи. Применение реплик, помогающих передать информацию о повседневной жизни учащихся. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite на материалах темы.	6	2
	2	Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах темы.	6	2
	3	Сложное дополнение. Совершенствование навыков распознавания подобных структур в речи.	3	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение новой терминологии по теме «Выбор профессии» 2 Работа с дополнительной литературой и словарём при подготовке к дискуссии по теме.	3	
Тема 8: Легко ли быть молодым	Содержание учебного материала: Практические занятия		15	
	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков написания конспекта по текущей теме.	5	2
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive на материалах текущей темы.	10	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление конспекта тезисов по теме «Легко ли быть молодым?» 2 Работа со словарём и дополнительной литературой.	2	
Тема 9: Система социальной помощи	Содержание учебного материала: Практические занятия		15	
	1	Изучение новой лексики по теме Знание признаков и навыки распознавания субстантивированных прилагательных на материалах текущей темы. Придаточные предложения с союзами и предлогами	15	1

	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Справедливое государство» Работа со словарём и новыми терминами	1	
Тема 10: Досуг	Содержание учебного материала: Практические занятия		15	
	1	Знание признаков и навыки распознавания эмфатических предложений и восклицательных предложений на материалах текущей темы.	2	2
	2	Изучение новой лексики по теме Наработка навыков диалогической и монологической речи, навыков чтения и перевода текста по теме.	3	2
	3	Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме на материалах темы Наречия меры и степени с прилагательными	10	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Мое любимое кино» Работа с дополнительной литературой и словарём.	2	
Дифференцированный зачет	1		1	
Всего:			190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно–наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е,стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2015.- 351с.
3. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2013.
4. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2018.

Дополнительная литература:

- 5.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2019.
- 6.Голубев А.П. Английский язык- Москва: Академия.-2019.
- 7.Карпышева Н.М. Английский язык для слушателей подготовит, отделений неязыковых вузов - Учебное пособие.- Москва: Высшая школа.-2014.
- 8.Здановская Л.И. Нескучная грамматика английского языка.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
9. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.- 2013.
- 10.Северинова Е.Ю. Английский язык Экспресс-курс подготовки к итоговой аттестации.- СПб.:Тригон, 2017.
11. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2021.
12. Русаякина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2020.
13. Русаякина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
14. Русаякина Г.Н Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.- 2013..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Тестирование Работа по карточкам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
<i>Освоение умений:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Работа по карточкам Тестирование</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Презентация докладов Тестирование</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование Практические работы</i>
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	<i>Презентация рефератов Работа по карточкам Тестирование</i>
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Презентация рефератов</i>
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Презентация рефератов</i>
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	<i>Контрольное чтение текстов Работа по карточкам Тестирование</i>

письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	<i>Тестирование</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Контрольное чтение текстов</i>
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>